



L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Medji 2022

IT-TMIEN SENA

IL-MALTI (L-ORAL)

KARTA 3

IL-KARTA TAL-GHALLIEMA

3A: Il-Qari Mgħajjat

2 minuti / 5 marki

L-eżaminatur jagħzel biċċa mis-silta u jistieden lill-istudent/a j/taqraha.

Is-silta: JARMUK

B'missieri midfun fil-karti u Darren jiġri ma' shabu, jien bqajt f'kamarti mal-ispirtu ta' Marwan jgħasses l-ilma mbierrek. Kif kien sar jaf bil-mewt tan-nannu? Min kien qallu? U għaliex ġie? B'rispett tan-nannu? B'rispett tiegħi? Il-mistoqsijiet, sparati b'heffa tal-għageb minn moħħ ħabrieqi, kienu qed jintlaqgħu minn qalb għajjiena u mifnija bil-ġrajjet ta' dawk il-jiem.

Mikula bid-dubji u msakkra f'kamarti, fittixt serħan fil-kompjuter. Li naħli l-hin nissindika r-ritratti tan-nies jew niċċettja ma' nies bilkemm nafhom, ma kienx passatemp tiegħi. La kien u lanqas qatt seta' jkun. Xi ħaġa hekk kont inħalliha għal xi Stephanie u shabha. Dawk kien donnu jirnexxilhom jiksbu informazzjoni u jikkomunikaw ma' kulhadd permezz tal-internet. Mhux darba jew tnejn smajthom isemmu x'saru jafu dwar dik u dwar l-oħra. B'dawn il-mistoqsijiet f'moħħi, il-monitor beda bħallikieku jsejjaħli minn fuq l-iskrivanija. Ġrejt lejha, ittajpjajt l-isem b'heffa u għafast fuq Images. Għexieren ta' wcuħ tfaċċaw minnufih quddiem i izda m'għaraft l-ebda wieħed minnhom. Niżżilt il-paġna u, minn għexieren, l-ucuħ saru mijiet. Min jitbissem, min mgħannaq ma' xi ħadd u kważi b'gilda kemxejn skura. Imma tiegħu l-ebda traċċa. Ħarist mill-ġdid lejn l-isem ittajpjat u nibitli dubju dwar kunjomu. Ma kienx komuni u aktarx ktibtu ħażin, ħsibt. Irraġajtu bla telf ta' żmien. L-ucuħ inbidlu imma l-wiċċ mixtieq baqa' ma deherx fuq l-iskrin. Baqa' biss jiġġerra f'moħħi għall-bqija ta' dak il-weekend infinit sakemm rajtu mill-ġdid it-Tnejn ta' wara.

(Silta mill-ktieb *Jarmuk* ta' Stephen Lughermo)

3B: Wieġeb il-mistoqsijiet kollha.

4 minuti / 5 marki

L-għalliema huma mistennija jistaqsu dawn il-mistoqsijiet dwar is-silta. Taħt kull mistoqsija jidhru xi tweġibiet ta' gwida għall-għalliema iżda aċċetta tweġibiet oħra li jagħmlu sens.

1. Minn dak li qrajt f'din is-silta, taħseb li l-ambjent hu wieħed tal-imġhoddi jew tal-lum? Għaliex?

L-ambjent hu tal-lum għax tissemma t-teknoloġija moderna.

2. X'tip ta' ton qed joħolqu l-mistoqsijiet tal-ewwel paragrafu?

Ton ta' dubju u incertezza.

3. X'effett joħloq il-kliem 'jsejjahli', 'grejt', u 'heffa' li nsibu f'nofs it-tieni paragrafu?

Joħloq effett ta' herqa u entużjażmu biex l-awtur jissodisfa l-kurżità tiegħu u jsib l-informazzjoni li kien qed ifittex.

4. X'indikazzjoni jagħtu l-frazzjiet "baqa' ma deherx" u "baqa' biss jiġġerra f'moħħi" fl-aħħar tat-tieni paragrafu?

Li l-awtur ma ħax ir-riżultat mixtieq għax ma sabx dak li kien qed ifittex.

5. Minn dak li qrajt, taħseb li tinħass atmosfera ta' tmiem il-ġimgħa rilassat jew b'ċertu ansjetà? Għaliex?

Atmosfera ta' ansjetà għax l-awtur jirreferi għal tmiem il-ġimgħa bħala perjodu twil ħafna / infinit.

3C: It-Taħdit: Diskussjoni dwar Tema

4 minuti / 5 marki

L-internet u s-siti soċjali huma mezz ta' għajjnuna jew telf ta' ħin?

L-għalliema huma mistennija jistiednu lill-istudenti jagħmlu taħdita fuq is-suġġett. Jistgħu jintużaw dawn il-punti biex jgħinu lill-istudenti fl-iżvilupp tat-taħdita.

- Meta tisma' l-kelma internet, x'jiġik f'moħħok?
- Taħseb li l-internet huwa ta' gwadann għalina jew mod biex nimlew ħinna?
- X'tifhem b'siti jew midja soċjali? Għaliex taħseb li nsejġulhom hekk?
- X'inhuma l-vantaġġi u l-iżvantaġġi li tuża siti soċjali bħalma huwa l-Facebook?